Отчёт по результатам самообследования МБДОУ Студеновский детский сад Карасукского района Новосибирской области за 2015-2016 учебный год.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Студеновский детский сад Карасукского района (Далее – ДОУ)
Сокращенное наименование: МБДОУ Студеновский детский сад
Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 632844, РФ, Новосибирская область, Карасукский район, с.Студеное ,ул.Центральная 57в
телефон: 8(383-55)48-159
Информационный сайт: http://mbdoyctydenoe.ucoz.ru
Электронный адрес: Iudmila.voronowa2015@yandex.ru
Тип муниципального учреждения: бюджетное
Организационно-правовая форма: учреждение
Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Руководитель организации: заведующий Воронова Л.П.
Наличие и реквизиты документов ДОУ:
- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А, № 0002638, Регистрационный № 7306 от 24.04.2012 года срок действия – бессрочно;

Программы
- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Условия приема воспитанников в ДОУ
Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением правила приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
Общее количество групп и детей – 3 / 46
ясельная группа с 1,5 – 4 лет 14
Средняя группа с 4 – 5 лет 12
Старшая группа с 5-7 лет 20
Проектная мощность: 66 детей
Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые , спальные комнаты, приемные. Все группы имеют отдельные входы. В саду есть музыкальный зал, оформлены: музей природы, комната старых вещей, планетарий.
Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.
Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:
- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;

- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Детский сад имеет: 1компьютер,3 ноутбука, принтер, мультимедийный проектор, экран музыкальный центр, пианино, телевизор-3, DVD-3. Состояние удовлетворительное.

Кабинет заведующего: Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников

Пищеблок . Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро -водонагреватель.

Прачечная . Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна .

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машины, мотоциклы, горки, качели, песочницы), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеется лесенка, лабиринт, песочная яма, баскетбольная стойка с кольцом, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Студеновского детского сада.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для

творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.
Содержание программы представлено по пяти образовательным направлениям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.
Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу «Наш дом природа» Рыжовой. «Юный эколог»Николаева.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.
Содержание программы представлено по пяти образовательным направлениям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
Основные формы организации образовательного процесса:
- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.
Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
При организации образовательного процесса климатические условия.
В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.
Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 21 сотрудников
Из них:
Административно-управленческого персонала: 1 чел.
Педагогического персонала: 8 чел.
Учебно-вспомогательного персонала: 5 чел.
Обслуживающего персонала: 7 чел.
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
· музыкальный руководитель;
-учитель-логопед

- 6 воспитателей
Из них имеют категории:
высшая квалификационная категория - - -
первая квалификационная категория 2
вторая квалификационная категория - - -
соответствие занимаемой должности 7
Для осуществления педагогического процесса имеются музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, ламинатор, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми .Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом
Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2015-2016 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.
Основным приоритетным направлением в деятельности является экологическое развитие.
Задачи на 2015-2016 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.
Для успешного решения задач годового плана были проведёны педсоветы на тему:
«Установочный», **«**Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,» Системный подход к здоровью основа формирования всесторонней развитой личности», « Итоговый»
В течении учебного года педагоги активно посещали районные методические мероприятия: секции , дискуссионные площадки где делились опытами своей работы.
Было организовано взаимодействие со школой, сельской библиотекой. В рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель».
В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:
Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет.
Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.
образовательного пространства ДОУ.

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-

образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.
Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.
Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.